

## Консультация для родителей

### «Возрастные кризисы детей. Как помочь ребенку?»

#### *Кризис трех лет*



В первую очередь, хотелось бы обратить Ваше внимание на определение, что же такое кризис, в контексте психологической науки. Кризис – это противоречие между новыми возможностями

ребенка и старой системой отношений. Возрастные кризисы способствуют гармоничному развитию ребенка.

*Что же такое развитие?* Развитие – это изменение объекта (ребенка) из одного состояния в другое. Возрастные кризисы — это особенные состояния ребенка, на которые нам стоит обратить внимания.

В каждом возрасте все психические процессы развиваются под влиянием определенной высшей психической функции. К примеру, в возрасте 1-3 года, развитие памяти, мышление, речи происходит через восприятия. В то время как в возрасте 3 - 7 лет, психические процессы изменяются под влиянием памяти, в периоде 7-12 лет – мышления. Не много вспомнив об общих возрастных особенностях перейдем к кризису трех лет.

Что же происходит в системе взрослый - ребенок. Очередной кризис. Давайте, попробуем дать ему определение.

Все вы знаете, что к трем годам у малыша появляются желания, которые противоречат желаниям взрослого. Говоря о ребенке данного поколения, стоит обратить внимания, что противоречащие желания начинают появляться уже к 2 – 2,5 годам. Кризис трех лет, смещается, хотим мы этого

или нет. Устойчивое «Я хочу» и не возможность действовать методом переключения, мы наблюдаем уже в 2,5 года.

По каким симптомам возможно определить кризис трех лет? О таких симптомах писал Лев Семенович Выготский. Назвав их «соцветием» кризисных симптомов:

- негативизм (желание делать все наоборот)

- упрямство (не желание изменять первичное решение ребенка)

- строптивость (протест направлен не на взрослого, а против образа жизни)

- своеволие (ребенок проявляет самостоятельность там, где ещё мало что умеет)

- бунт против окружающих (открытый конфликт со взрослыми)

- обесценивание ребенком личности близких (обзывательства значимых взрослых)

- стремление к деспотическому подавлению окружающих (все желания ребенка должны удовлетворяться)

Не у всех детей обнаруживаются негативные формы поведения. По этой причине Мая Ивановна Лисина выделила объективный и субъективный кризис. Где субъективный кризис – это конкретная картина поведения ребенка, объективный кризис – обязательный и закономерный этап развития ребенка. В связи с этим говорить категорично, что у всех детей проявляется кризис трех лет ни стоит. А вот то, что появляются личностные образования в этот период можно.

Д.Б. Эльконин определяет новообразование кризиса трех лет как личное действие и сознание «Я сам». Конфликт ребенка со взрослым отделяет первого от него. Таким образом, ребенок заново знакомится с собой и

### **SOS!** **Кризис 3х лет?**



вступает в мир взрослого. Татьяна Викторовна Ермолова, в своей работе пишет: «...ребенок начинает видеть себя, через призму своих достижений, признанных и оцененных другими людьми».

Действительно, маленькому трехлетнему чуду, очень важна похвала значимого для него взрослого, поэтому, хвалить ребенка обязательно не только родителям, но и тем, кто рядом с ним, когда его нет дома. То есть в саду, в процессе взаимодействия (прогулка, свободная и образовательная деятельность).

Конечно, описание, которое я Вам предоставляю краткое, но не менее значимое. Поговорив о кризисе трех лет, перейдем к семилетнему.

### ***Кризис семи лет***

К концу дошкольного периода, родитель замечает смену поведения у своего ребенка. Вроде он такой же, как всегда, но что-то в нем ни так. Лев Семенович Выготский, суть этих изменений описывал как утрату детской непосредственности. Искусственное, манерное, натянутое поведение малыша является наиболее очевидным проявлением потери непосредственности.

*Что же происходит с дошкольником?* Дело в том, что в его детскость вклинивается интеллектуальный момент. Если раньше, ребенок, улыбаясь и паясничая, не задумывался о том, как он выглядит и действовал не по привычке, то к семи года он начинает уже своё поведение проявлять по схеме, которая была ранее. Действие интеллектуализируются, опосредуются представлениями и знаниями о том, как надо.

Катерина Николаевна Поливанова в своих исследованиях пишет, что ребенок перестает реагировать на простые просьбы или замечания. Делает вид, что не слышит их. Происходит нарушение режимных моментов, ребенок может начать отказываться чистить зубы, вовремя обедать, в то время как раньше он полностью соответствовал ожиданиям родителей. У детей появляется интерес к внешнему виду. Придирчива в одежде, спорят в

процессе покупок. Часто отвергают то, что предлагают купить родители. В периоде кризиса семи лет, можно часто слышать «я не маленький».

Вся симптоматика центрируется вокруг обычных бытовых проблем, установленных родителями. Наступает период, когда ребенок сам хотел бы устанавливать границы. В данной ситуации необходимо направлять ребенка в нужное русло. Ребенок начинает осознавать наличие правил в социуме. Он пробует взять на себя новые обязанности и занять новую позицию.

Хотелось бы подвести итог:

1. Дети 2,5-3 лет, так же, как и маленькие реагируют на голос, интонацию. Все плохое настроение остается дома, на работе мы улыбаемся и всем рады, тем более детям. Мягкий тон, спокойная речь, обращенная к ребенку, гармонично воздействует на него.
2. С ребенком дошкольного возраста стоит разговаривать на уровне его глаз. Присядьте, если хотите обратиться к малышу.
3. Дети не понимают вопросов: «Посмотри, что ты натворил! Как ты мог?». Уверю Вас, он не понимает, как он мог. Он просто взял и сделал, особенно трехлетка, который изучает этот мир.
4. Детей подготовительной группы стоит чаще хвалить, не повышать голоса. Они искренно верят, что уже совсем большие. Давать им побольше заданий, где бы они могли оказать Вам помощь. Я не могу сказать, что есть идеальный рецепт по воспитанию детей в кризисной период, но одно знаю точно. Терпения и душевное расположение всегда помогает в кризисный момент.

Мы поговорили о кризисе трех и семи лет, предельно кратко, обзорно.

Подготовила педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №7» Богомаз А.И.